

Pedagogisch beleidsplan Gastouderopvang VALEBA



Algemene informatie

Dit pedagogisch werkplan vormt samen met het algemeen pedagogisch beleidsplan Gastouderbureau ViaViela en Gastouderbureau FLEX een geheel en is bestemd als leidraad. Dit werkplan is benoemd ter informatie voor de vraagouders zodat zij weten hoe er binnen mijn gastouderopvang wordt gewerkt.

Inleiding

Mijn naam is Valeska Vd Aa en ik werk inmiddels ruim 10 jaar als gastouder aan huis. Ik bied opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar in een veilige, huiselijke en kleinschalige omgeving. De opvang vindt plaats in een speciaal ingerichte ruimte in mijn woning. Hiervoor is een grote woonkamer opgedeeld in twee gedeelten, zodat er voldoende ruimte is voor spelen, rusten en verschillende activiteiten. Daarnaast beschikken de kinderen over een afgeschermd en veilige tuin waar zij dagelijks kunnen spelen en ontdekken.

Ik vang maximaal vijf kinderen per dag op, waaronder maximaal twee baby's van 0 tot 1 jaar, vier kinderen onder de 2 jaar en vijf kinderen onder de 4 jaar.

Mijn werkwijze is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven.

1. Het bieden van emotionele veiligheid

Een kind ontwikkelt zich optimaal wanneer het zich veilig en vertrouwd voelt. Daarom zorg ik voor een warme, liefdevolle en voorspelbare omgeving.

Ik besteed aandacht aan:

- Een vast dagritme met herkenbare momenten van spelen, eten, rusten en slapen.
- Persoonlijke aandacht voor ieder kind.
- Respect voor het eigen tempo en de behoeften van elk kind.
- Een rustige en veilige opvangruimte.
- Vaste regels en duidelijke grenzen.

Door de kleinschaligheid van de opvang leer ik ieder kind goed kennen. Hierdoor ontstaat een vertrouwensband waardoor kinderen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.

Opvang van baby's

Bij de opvang van baby's sluit ik zoveel mogelijk aan bij het ritme van thuis. Ieder kind heeft zijn eigen slaap-, eet- en verzorgingsbehoeften. Daarom bied ik de baby's rust, regelmaat en veel persoonlijke aandacht.

Ik stimuleer de ontwikkeling van baby's door:

- veel één-op-één contact en nabijheid;
- praten, zingen en voorlezen;
- voldoende ruimte om te rollen, kruipen en ontdekken;
- spelmateriaal dat past bij de leeftijd en ontwikkeling;
- het volgen van de signalen en behoeften van de baby.

Een veilige hechting en het bieden van emotionele veiligheid staan hierbij centraal.

2. Het bevorderen van persoonlijke competenties

Ik stimuleer kinderen om zelfstandig te worden en hun talenten te ontdekken.

Dit doe ik onder andere door:

- Vrij spel aan te bieden.
- Voor te lezen en samen boekjes te bekijken.
- Creatieve activiteiten zoals kleuren, knutselen en verven.
- Muziek maken, zingen en dansen.
- Bewegingsactiviteiten binnen en buiten.
- Kinderen kleine taakjes te laten uitvoeren passend bij hun leeftijd.

Baby's worden gestimuleerd in hun motorische ontwikkeling door voldoende ruimte te bieden om te rollen, kruipen en ontdekken.

Peuters krijgen de kans om zelf keuzes te maken, problemen op te lossen en nieuwe vaardigheden te oefenen.

3. Het bevorderen van sociale competenties

In de groep leren kinderen omgaan met anderen. Ik stimuleer positief sociaal gedrag door:

- Samen spelen en delen.
- Op elkaar wachten tijdens eet- en drinkmomenten.
- Elkaar helpen en rekening houden met elkaar.
- Conflicten op een rustige manier te begeleiden.
- Positief gedrag te benoemen en te stimuleren.

Kinderen leren hierdoor samenwerken, communiceren en respectvol omgaan met anderen.

4. Het overdragen van normen en waarden

Ik vind het belangrijk dat kinderen leren omgaan met zichzelf, anderen en hun omgeving.

Daarom besteed ik aandacht aan:

- Respect voor elkaar.
- Beleefdheid en goede omgangsvormen.
- Luisteren naar elkaar.
- Zorg dragen voor speelgoed en materialen.
- Samen opruimen.
- Respect voor verschillen tussen mensen.

Ik geef hierin zelf het goede voorbeeld door rustig, duidelijk en respectvol met kinderen om te gaan.

Dagindeling

Hoewel ik aansluit bij de behoeften van ieder kind, hanteer ik een vaste structuur:

Ochtend

- Ontvangst van de kinderen.
- Vrij spel.
- Fruit eten en drinken.
- Activiteit binnen of buiten.

Middag

- Lunchmoment.
- Rust- en slaapmoment.
- Vrij spel of gerichte activiteit.

Namiddag

- Tussendoortje en drinken.
- Buiten spelen of gezamenlijke activiteit.
- Ophalen van de kinderen.

Wennen aan de opvang

Het is mogelijk om uw kind twee dagdelen te laten wennen aan de opvang. Dit kan op twee manieren:

- In twee delen: van 08.00 uur tot 13.00 uur en van 13.00 uur tot 18.00 uur.
- Of één gehele dag: van 08.00 uur tot 18.00 uur.

De wenmomenten kunnen plaatsvinden vóór de officiële start van de opvang of. Tijdens deze momenten krijgt uw kind de gelegenheid om rustig kennis te maken met de opvangruimte, de andere kinderen en mij als gastouder. Hierbij houd ik rekening met het eigen tempo en de behoeften van het kind, zodat het zich veilig en vertrouwd kan gaan voelen binnen de opvang.

Buiten spelen

Dagelijks probeer ik met de kinderen naar buiten te gaan. De afgeschermdde tuin biedt een veilige speelomgeving waarin kinderen kunnen bewegen, ontdekken en hun motorische vaardigheden ontwikkelen.

Activiteiten zijn onder andere:

- Fietsen en rijden op loopvoertuigen.
- Ballen en bewegingsspelletjes.
- Zand- en waterspel.
- Natuur ontdekken.

Spelmateriaal

Ik bied gevarieerd en leeftijdsgericht spelmateriaal aan, zodat kinderen zich op verschillende ontwikkelingsgebieden kunnen ontwikkelen. Hierbij houd ik rekening met de leeftijd, interesses en behoeften van het kind.

Het spelmateriaal bestaat onder andere uit:

- **Blokken en constructiemateriaal** voor de ontwikkeling van de grove motoriek, het ruimtelijk inzicht en de creativiteit.
- **Puzzels en insteekspelletjes** voor de fijne motoriek, concentratie en het probleemoplossend vermogen.
- **Boekjes en voorleesmateriaal** voor de taalontwikkeling en woordenschat.
- **Knutselmateriaal, zoals kleurpotloden, verf en klei** voor de creatieve ontwikkeling en de fijne motoriek.
- **Speelgoed zoals een keukentje, poppen en auto's** voor de fantasie, sociale vaardigheden en taalontwikkeling.
- **Muziekinstrumenten en zangspelletjes** voor het ritmegevoel, luistervaardigheden en plezier in muziek.
- **Buitenspeelgoed, zoals loopfietsjes en ballen** voor de grove motoriek en het ontdekken van de omgeving.
- **Baby- en sensorisch speelgoed, zoals voelboekjes, stapelbekers en rammelaars** voor de zintuiglijke en motorische ontwikkeling.

Samenwerking met ouders

Een goede samenwerking met ouders vind ik belangrijk. Dagelijks vindt er een overdracht plaats waarbij bijzonderheden worden besproken. Open communicatie zorgt ervoor dat de opvang goed aansluit bij de behoeften van het kind.

Ouders kunnen altijd vragen stellen of bijzonderheden bespreken.

Achterwachting

Tijdens de opvanguren beschik ik over een achterwachting. Een achterwachting is een volwassene die in geval van een calamiteit of noodsituatie binnen 15 minuten aanwezig kan zijn op de opvanglocatie.

Mijn achterwachting is:

Naam: Leo van der Aa

Relatie: Man

Telefoonnummer: +31652468787

De achterwachting is op de hoogte van zijn/haar taken en is bereikbaar tijdens de opvanguren. Indien de vaste achterwachting niet beschikbaar is, is er een vervangende achterwachting geregeld.

Naam: Bartho van der Aa

Relatie: Zoon

Telefoonnummer: +31642357789

Veiligheid en gezondheid

De opvangruimte en tuin zijn ingericht volgens de geldende veiligheidseisen. Ik zorg voor een schone, veilige en gezonde omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Daarnaast houd ik rekening met:

- Hygiënevoorschriften.
- Veilig slapen.
- Gezonde voeding.
- Toezicht tijdens activiteiten.
- EHBO-kennis en handelen bij calamiteiten.

Observeren en volgen van de ontwikkeling

Binnen mijn gastouderopvang observeer ik de kinderen gedurende de hele dag tijdens verschillende activiteiten, spelmomenten, verzorgingsmomenten en sociale interacties.

Door de kleinschaligheid van de opvang heb ik goed zicht op de ontwikkeling en het welbevinden van ieder kind.

Ik let onder andere op de sociaal-emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, motorische ontwikkeling, zelfstandigheid en het contact met andere kinderen. Deze observaties vinden plaats op een natuurlijke manier tijdens de dagelijkse opvangsituatie.

Wanneer mij bijzonderheden opvallen in de ontwikkeling, het gedrag of het welzijn van een kind, bespreek ik dit met de ouders. Dit gebeurt meestal tijdens de dagelijkse overdracht bij het brengen of ophalen van het kind. Indien een onderwerp meer aandacht vraagt of uitgebreider besproken moet worden, maak ik hiervoor een aparte afspraak met de ouders. Op deze manier kunnen we samen kijken naar de behoeften van het kind en indien nodig passende ondersteuning bieden.

Ik vind een open en respectvolle communicatie met ouders belangrijk. Door regelmatig informatie uit te wisselen, zorgen we samen voor een goede afstemming tussen de thuissituatie en de opvang, zodat het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Slot

Mijn doel is om kinderen een warme, veilige en stimulerende omgeving te bieden waarin zij zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Door persoonlijke aandacht, structuur, spel en plezier draag ik bij aan een gezonde ontwikkeling van ieder kind.